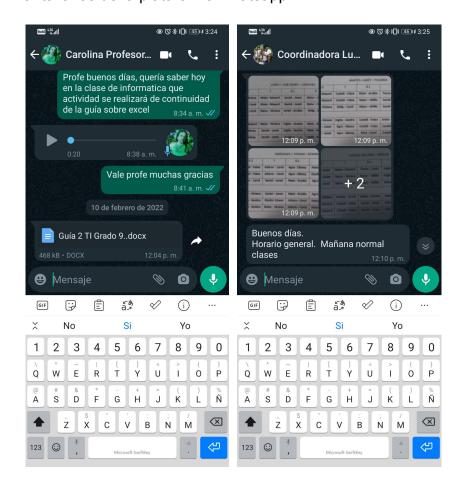
INFORME DE ACTIVIDADES – EVIDENCIAS			
PERIODO DE EJECUCIÓN: 17 DE	PERIODO DE EJECUCIÓN: 17 DE ENERO - 15 DE FEBRERO DEL 2022		
CONTRATO NO. 0771 [DEL 12 DE ENERO DE 2022		
DATOS DEL CONTRATISTA			
NOMBRE DEL CONTRATISTA	JOAQUÍN JOSÉ HERNÁNDEZ VILLANUEVA		
No. DE IDENTIFICACIÓN	93.239.115		
DIRECCIÓN	CRA 6 # 14-62 BARRIO PUEBLO NUEVO		
TELÉFONO/CELULAR	3168442069		
EPS	SANITAS EPS		
FONDO DE PENSIONES	PROTECCIÓN		
ARL	POSITIVA		
TIPO DE CUENTA	AHORROS		
BANCO	CAJA SOCIAL		
No. DE CUENTA	24085750319		
DATOS BÁSICO	DATOS BÁSICOS DEL CONTRATO		
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTAR POR SUS PROPIOS MEDIOS, CON PLENA AUTONOMÍA SUS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA LA "ATENCIÓN ESPECIAL A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, VISUAL Y COGNITIVA".		
PLAZO DE EJECUCIÓN (INCLUYENDO			
PRÓRROGAS Y/O SUSPENSIONES)	180 DÍAS CALENDARIO		
VALOR TOTAL DEL CONTRATO (INCLUYENDO ADICIONES)	(\$15'000.000) M/cte		
FECHA ACTA DE INICIO	17 DE ENERO DEL 2022		

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Crear espacios virtuales para el encuentro con docentes y directivos docentes, en pro de fomentar el diseño de estrategias para el seguimiento y la evaluación de las actividades académicas desarrolladas en casa.

En vista del regreso a la presencialidad los encuentros se realizan de manera presencial, sin embargo, hay momentos de comunicación vía whatsapp para conocer guías u otras actividades a desarrollar.

Evidencia: Pantallazos de la plataforma whatsapp



2. Apoyar el diseño del currículo correspondiente a la formación en lengua escrita (castellano) como segunda lengua de los estudiantes sordos de la institución educativa objeto del contrato.

Esta actividad según cronograma adjunto, se desarrollará durante el mes de marzo.

Evidencia: Cronograma general de actividades

CRONOGRAMA GENERAL DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO COMO INTÉRPRETE DE LSC I.E. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO (VENADILLO)

No.	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
1	Administrativas de legalización contractual	17 de enero 2022	17 de enero 2022
	Atención a estudiantes Sordos (preparación de contenidos,		
2	interpretación de clases y talleres)	17 de enero 2022	15 de julio 2022
3	Apoyo contrucción curriculo Lengua Escrita para sordos	01 de marzo 2022	30 de abril 2022
	Trabajo con los docentes (Preparación de temáticas y		
4	adaptaciones pedagógicas)	16 de febrero 2022	15 de julio 2022
5	Acciones intitucionales (Decreto 1421 PIAR y otras)	01 de marzo 2022	15 de julio 2022
6	Aplicación de protocolos de Bioseguridad	17 de enero 2022	15 de julio 2022
7	Actualización del proceso de cargue del SECOP periódico	17 de enero 2022	15 de julio 2022
8	Apoyo procesos de Planeación Lingüística	17 de enero 2022	15 de julio 2022
9	Presentación de Informes de actividades 1 a 6	16 de febrero 2022	15 de junio 2022
10	Presentación de informe final de actividades	15 de julio 2022	15 de julio 2022
	Atención permanente a la supervisión (sugerencias, encargos,		•
11	reuniones y otras)	17 de enero 2022	15 de julio 2022

3. Fomentar espacios presenciales de integración y relación con los estudiantes dentro y fuera de las clases, realizando por lo menos un encuentro dos (2) veces por semana, para brindar apoyo y resolución de dudas en lo académico, respetando los protocolos de bioseguridad implementados con ocasión de la pandemia por COVID-19

Con el regreso a la presencialidad estos espacios son diarios donde se demuestra disponibilidad para la resolución de dudas e inquietudes que el estudiante presente, siempre respetando y aplicando los protocolos de bioseguridad establecidos por el gobierno frente a la pandemia.

Evidencia: Fotografía clase en aula presencial



4. Brindar indicaciones claras y sencillas a los estudiantes a través de la Lengua de Señas Colombiana LSC, con el propósito de posibilitar la

aprehensión de las actividades e instrucciones dadas por el docente en el aula.

Respondiendo a lo específico del ejercicio de la interpretación se media toda la información impartida por los profesores, así como instrucciones y demás en Lengua de Señas Colombiana acorde al registro lingüístico del estudiante para que pueda ser entendido claramente por él.

Evidencia: Fotografía clase presencial en aula



5. Identificar en los estudiantes sordos aspectos que faciliten o afecten el proceso de interpretación, haciendo registro de dicho proceso para ser compartido en espacios virtuales o presenciales con los docentes y directivos docentes de la institución educativa objeto del contrato.

Se recomendó en el área de matemáticas para que el docente pueda apoyarse en el modelo lingüístico para fortalecer desde la Lengua de señas y lo pedagógico algunos fundamentos básicos en la matemática para que se facilite la comprensión de los temas por el estudiante en las clases.

Evidencia: Fotografía actividad con Modelo Lingüístico



6. Aportar en los procesos de aprendizaje la concertación del vocabulario técnico pedagógico, para lo cual el intérprete debe conocer desde cada una de las áreas, la información sobre las condiciones lingüísticas para la compresión de la LSC.

Durante las acciones de interpretación de los diferentes contenidos académicos, se dio uso de vocabulario pedagógico y a su vez haciendo adaptaciones lingüísticas regulares en el ejercicio de la interpretación para la comprensión de la información por parte del estudiante sordo.

Evidencia: Fotografía clase aula presencial



7. Coordinar con los docentes la implementación de acciones pedagógicas que favorezcan el trabajo de interpretación en el estudiante.

En los espacios mismos de clase con cada docente se ha acordado con estos como desarrollar acciones en actividades como los son los dictados y que faciliten al estudiante sordo la participación en igualdad de condiciones con el apoyo de la interpretación.

Evidencia: N/A

8. Preparar con el docente el servicio de interpretación de las temáticas correspondientes al área asistida.

Por la dinámica institucional en este inicio de año escolar y teniendo en cuenta el contexto institucional, este espacio no se desarrolló de manera formal, sino que informalmente en cada encuentro para clase los docentes socializaron con el intérprete los temas a tratar; por lo tanto, en el próximo informe se presentará la evidencia de esta actividad que según cronograma se desarrollará por período académico.

Evidencia: Cronograma de actividades

CRONOGRAMA GENERAL DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO COMO INTÉRPRETE DE LSC I.E. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO (VENADILLO)

No.	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
1	Administrativas de legalización contractual	17 de enero 2022	17 de enero 2022
	Atención a estudiantes Sordos (preparación de contenidos,	const. et	
2	interpretación de clases y talleres)	17 de enero 2022	15 de julio 2022
3	Apoyo contrucción curriculo Lengua Escrita para sordos	01 de marzo 2022	30 de abril 2022
	Trabajo con los docentes (Preparación de temáticas y		
4	adaptaciones pedagógicas)	16 de febrero 2022	15 de julio 2022
5	Acciones intitucionales (Decreto 1421 PIAR y otras)	01 de marzo 2022	15 de julio 2022
6	Aplicación de protocolos de Bioseguridad	17 de enero 2022	15 de julio 2022
7	Actualización del proceso de cargue del SECOP periódico	17 de enero 2022	15 de julio 2022
8	Apoyo procesos de Planeación Lingüística	17 de enero 2022	15 de julio 2022
9	Presentación de Informes de actividades 1 a 6	16 de febrero 2022	15 de junio 2022
10	Presentación de informe final de actividades	15 de julio 2022	15 de julio 2022
	Atención permanente a la supervisión (sugerencias, encargos,	-	•
11	reuniones y otras)	17 de enero 2022	15 de julio 2022

9. No intercambiar ni interferir en los roles de los docentes, tales como: supervisar evaluaciones, escribir en el tablero, llamar la atención a los estudiantes, hacer vigilancia e intervenir en asuntos académicos y/o disciplinarios.

Al ser una acción inherente del servicio de interpretación prestado, en cada una de las acciones desarrolladas se mantuvo siempre el rol correspondiente.

Evidencia: Documento de informe

10. Realizar caracterización de la competencia lingüística de los estudiantes sordos desde la mirada del servicio de interpretación, información pertinente para la construcción del respectivo PIAR de cada estudiante.

Según cronograma de actividades está acción se realizará en el mes de marzo; sin embargo, se hizo el primer acercamiento en apoyo del modelo lingüístico para tal fin.

Evidencia: Cronograma general de actividades.

CRONOGRAMA GENERAL DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO COMO INTÉRPRETE DE LSC I.E. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO (VENADILLO)

No.	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
1	Administrativas de legalización contractual	17 de enero 2022	17 de enero 2022
	Atención a estudiantes Sordos (preparación de contenidos,		11 - 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
2	interpretación de clases y talleres)	17 de enero 2022	15 de julio 2022
3	Apoyo contrucción curriculo Lengua Escrita para sordos	01 de marzo 2022	30 de abril 2022
	Trabajo con los docentes (Preparación de temáticas y		
4	adaptaciones pedagógicas)	16 de febrero 2022	15 de julio 2022
5	Acciones intitucionales (Decreto 1421 PIAR y otras)	01 de marzo 2022	15 de julio 2022
6	Aplicación de protocolos de Bioseguridad	17 de enero 2022	15 de julio 2022
7	Actualización del proceso de cargue del SECOP periódico	17 de enero 2022	15 de julio 2022
8	Apoyo procesos de Planeación Lingüística	17 de enero 2022	15 de julio 2022
9	Presentación de Informes de actividades 1 a 6	16 de febrero 2022	15 de junio 2022
10	Presentación de informe final de actividades	15 de julio 2022	15 de julio 2022
	Atención permanente a la supervisión (sugerencias, encargos,	_	
11	reuniones y otras)	17 de enero 2022	15 de julio 2022

11. Interpretar en forma exacta y fidedigna toda la información que se de en castellano a LSC y viceversa.

Siendo esta también una acción específica y clave desde el que hacer del intérprete en cumplimiento al código de ética establecido para tal fin, se cumplió con este aspecto a total cabalidad durante el ejercicio de interpretación realizado.

Evidencia: Documento de informe

12. Apoyar las acciones o procesos de planeación lingüística desde su rol de intérprete, cuando en la institución haya lugar a ello y sea liderado por el modelo lingüístico de esta sí lo tiene.

Teniendo en cuenta que esta acción se llevará acabo "cuando en la institución haya lugar a ello", se manifiesta que en el presente periodo informado no se presentó la necesidad de realizar estos procesos de planeación lingüística.

Evidencia: N/A

13. Mantener la participación en la dinámica general de la institución en cuanto a la construcción y adecuación del PEI, manual de convivencia, así como en la implementación de lo establecido en el Decreto 1421 de 2017 y demás normas vigentes, en cuanto a la labor de interpretación se refiere.

Según el cronograma de actividades generales anexo, esta acción se llevará a cabo durante el mes de junio hasta el mes de julio.

Evidencia: Cronograma general de actividades

CRONOGRAMA GENERAL DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO COMO INTÉRPRETE DE LSC I.E. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO (VENADILLO)

No.	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
1	Administrativas de legalización contractual	17 de enero 2022	17 de enero 2022
	Atención a estudiantes Sordos (preparación de contenidos,	constant	
2	interpretación de clases y talleres)	17 de enero 2022	15 de julio 2022
3	Apoyo contrucción curriculo Lengua Escrita para sordos	01 de marzo 2022	30 de abril 2022
	Trabajo con los docentes (Preparación de temáticas y		
4	adaptaciones pedagógicas)	16 de febrero 2022	15 de julio 2022
5	Acciones intitucionales (Decreto 1421 PIAR y otras)	01 de marzo 2022	15 de julio 2022
6	Aplicación de protocolos de Bioseguridad	17 de enero 2022	15 de julio 2022
7	Actualización del proceso de cargue del SECOP periódico	17 de enero 2022	15 de julio 2022
8	Apoyo procesos de Planeación Lingüística	17 de enero 2022	15 de julio 2022
9	Presentación de Informes de actividades 1 a 6	16 de febrero 2022	15 de junio 2022
10	Presentación de informe final de actividades	15 de julio 2022	15 de julio 2022
	Atención permanente a la supervisión (sugerencias, encargos,		
11	reuniones y otras)	17 de enero 2022	15 de julio 2022

14. Motivar al docente hacia el uso de herramientas tecnológicas existentes y pertinentes para el apoyo a la educación de los estudiantes sordos.

Actividad que se realiza transversalmente y en cada espacio de preparación del servicio con los docentes de área, donde se hace recomendaciones para el uso de herramientas tecnológicas que sirvan como apoyo pedagógico para el estudiante sordo.

Evidencia: N/A

1. Cumplir con el objeto del contrato

Como lo demuestran las acciones descritas en el presente documento y demás anexos, se dio cumplimiento al objeto del contrato durante el periodo comprendido entre el 17 de enero y el 15 de febrero del 2022.

Evidencia: El presente informe

 Firmar el acta de inicio, suspensión, aclaración, modificación o adición, y terminación a que haya lugar de común acuerdo con el supervisor.

Acta de inicio firmada el día 17 de enero del 2022.

Código: FOR-CB-002 FOR-CB-002 GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION Versión: 02 MACROPROCESO: CONTRATACION Pág. 1 de 2 MACROPROCESO: CONTRATACION Pág. 2 de 2 ACTA DE INICIO Vigente desde 04/08/2014 ACTA DE INICIO GRADO DE RESPONSABILIDAD CONTRATO X CONVENIO

Número: 071 De 12 de enero de 2022

Objeto ad contral PRESTAR POR SUS PROPIOS MEDICIS, CON PLENA AUTONOMÍA SUS SER ACYO A LA GASTÍON PARA LA "ATENCIÓN ESPECIAL A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL Y COGNITIVA." INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO Contratista JOAQUIN JOSE HERNADEZ VILLANUEVA CC 93239115 Valor del contrato: QUINCE MILLONES PESOS (\$ 15.000.000) M/CTE HERNADEZ VILLANUEVA Plazo de ejecución: CIENTO OCHENTA (180) DIAS CALENDARIO Finalización del contrato

Evidencia: Acta de Inicio

3. Presentar informes solicitados por el supervisor.

En garantía de la calidad del servicio prestado, está el presente informe de actividades y sus anexos, donde se demuestra la experticia e idoneidad en la labor realizada.

Evidencia: Informe de actividades

4. Guardar la suficiente reserva sobre la información que se obtenga en desarrollo de las actividades realizadas.

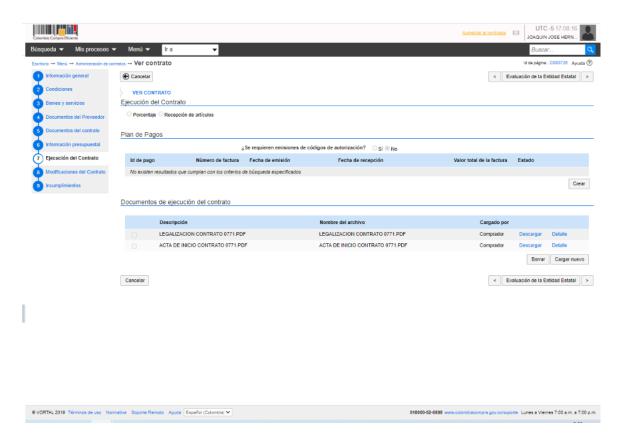
Durante el periodo informado se ha guardado la suficiente reserva sobre la información que se ha obtenido en desarrollo de las actividades realizadas.

Evidencia: N/A

5. Realizar las actualizaciones en tiempo real de la plataforma SECOP II, con respecto al cargue de informes con los anexos que soporten el debido cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Se ha realizado hasta la fecha de presentación de este informe todas las actualizaciones a que ha habido lugar en la plataforma del SECOP II.

Evidencia: Pantallazo de SECOP 2



6. Cumplir con los protocolos de bioseguridad establecido por el Gobierno Nacional y el Gobierno Departamental para efectos de mitigar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del coronavirus COVID-19.

Se ha dado cumplimiento a todos los protocolos de bioseguridad para evitar el contagio de COVID-19.

Evidencia: Fotografía asistencia presencial



7. Cumplir con las obligaciones frente al Sistema de Seguridad Social Integral, de acuerdo con lo previsto por la Ley 1150 de 2007 y demás normas vigentes.

Se ha cumplido efectivamente con el aporte de ley a la seguridad social según planilla No. 7825186451 correspondiente al periodo liquidado de enero/22.

Evidencia: Pantallazo Planilla de seguridad social paga

8. Presentar las cuentas de cobro en los términos, formatos y con los soportes solicitados por el Departamento y el supervisor.

El presente informe y sus anexos dan garantía del cumplimiento de esta obligación.

Evidencia: Informe de actividades

 Cumplir con las actividades contractuales con alto grado de autonomía e independencia, sin perjuicio de las necesidad de coordinación con la Gobernación, en cumplimiento a los acuerdos de ejecución contractual pactados entre el supervisor y el contratista.

Como lo demuestra el presente informe de actividades da fe del cumplimiento de esta obligación, donde todas las actividades se han realizado con alto grado de independencia y autonomía.

Evidencia: Informe de actividades

JOAQUÍN JOSÉ HERNÁNDEZ VILLANUEVA

Contratista